



วารสารรัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการสังคม

ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม) 2567

Received: 27/12/2023, Revised: 31/01/2024, Accepted: 15/02/2024

ความเป็นพลเมือง การสร้างจิตสำนึก และการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย โดยใช้เยาวชนไทยเป็นฐานการพัฒนา กรณีศึกษา นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

กุลธิดา อุ่นจิตต์*, วิจิตรา ศรีสอน, สันฐาน ชยนนท์

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Email: s64563825003@ssru.ac.th*

*ผู้ประสานงานหลัก

บทคัดย่อ

บทความวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความคิดเห็น 2) ศึกษาวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษา และ 3) เสนอแนะในการสร้างความเป็นพลเมือง การสร้างจิตสำนึก และการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยโดยใช้เยาวชนไทยเป็นฐานการพัฒนา กรณีศึกษาโดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวน 400 คน เก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาภาคปกติ ใช้แบบสอบถามในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า T – Test F - Test และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

ผลการศึกษาพบว่า 1) ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาต่อความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก การสร้างจิตสำนึกทางการเมืองในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง การส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง 2) ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพบว่า นักศึกษาที่มี “เพศ” “อายุ” “ระดับชั้นปี” และ “สาขาวิชาที่เข้าศึกษา / คณะที่สังกัด” ที่แตกต่างกัน มีระดับความคิดเห็นความเป็นพลเมือง การสร้างจิตสำนึก และ 3) การส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยโดยใช้เยาวชนไทยเป็นฐานการพัฒนา ไม่แตกต่างกัน แนวทางในการสร้างความเป็นพลเมืองการสร้างจิตสำนึก และการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยโดยใช้เยาวชนไทยเป็นฐานการพัฒนา ควรส่งเสริมในเกี่ยวกับการเคารพสิทธิผู้อื่น การเคารพความแตกต่าง การเคารพหลักความเสมอภาค การเคารพกติกา และการรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม การสร้างจิตสำนึกทางการเมืองต้องมีการส่งเสริมทักษะบุคคล การอยู่ร่วมกัน ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย สำหรับการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยควรการส่งเสริมหลักสิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค หลักนิติธรรม ความสามัคคีและสันติวิธี ให้รักความยุติธรรม และการสร้างมิตรภาพ

คำสำคัญ: การสร้างจิตสำนึก, ความเป็นพลเมืองดี, วิถีประชาธิปไตยโดยใช้เยาวชนไทยเป็นฐาน



วารสารรัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการสังคม

ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม) 2567

Received: 27/12/2023, Revised: 31/01/2024, Accepted: 15/02/2024

Citizenship Opinion Level Study Consciousness Building and Promoting Good Citizenship in a Democratic Way by Using Thai Youth as a Base for Development Base Case Study Suan Sunandha Rajabhat University Students

Kunthida Unjit*, Wijittra Srisorn, Sunthan Chayanon

College of Politics and Governance, Suan Sunandha Rajabhat University

Email: s64563825003@ssru.ac.th*

*Corresponding author

Abstract

The objectives of this study are: 1) To study the level of opinions 2) To study analyze and 3) to make recommendations for creating citizenship. creating consciousness and promoting good citizenship in a democratic way by using Thai youth as a base for development. Classified by factors Citizenship in a democracy creating political awareness and promoting good citizenship in the democratic way.

This is a quantitative research study with a sample of 400 people from Taro Yamane's opening table with an error level not exceeding 95%. Data were collected from regular students studying in the academic year 2023. A 5-part questionnaire was used as a tool for studying and analyzing the data by finding percentage values. Mean and standard deviation. The study found that. Level of students' opinions on citizenship in a democracy Overall, it is at a high level. creating political awareness Overall, it is at a high level. Promotion of good citizenship in the democratic way was overall at a moderate level. The results of the comparative analysis found that Students with “gender” “age” “year level” and Different “fields of study/faculties affiliated with” There are levels of opinions. citizenship creating consciousness and promoting good citizenship in a democratic way by using Thai youth as a base for development. no different. Guidelines for creating citizenship creating consciousness and promoting good citizenship in a democratic way by using Thai youth as a base for development. Should promote respect for the rights of others. respect for differences Respecting the principle of equality Respecting the rules and responsibility towards society and the public. Creating political awareness requires promoting individual skills. living together Knowledge about democracy. For the promotion of good citizenship in a democratic way, the principles of rights, freedom, equality, rule of law, unity and peaceful methods should be promoted. To love justice and building friendships.

Keywords: Creating Awareness, Good Citizenship, Democracy Using Thai Youth as a Base



วารสารรัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการสังคม

ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม) 2567

Received: 27/12/2023, Revised: 31/01/2024, Accepted: 15/02/2024

บทนำ

ปัจจุบันการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยเป็นการปกครองโดยคนส่วนใหญ่เป็นการปกครองให้สิทธิเสรีภาพแก่ประชาชนและเป็นการปกครองที่คำนึงถึงประโยชน์สุขของประชาชนจำนวนมาก ระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยเป็นระบบที่มีสิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค ความยุติธรรม สิทธิมนุษยชน และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ประชาชนมีสิทธิในการแสดงความคิดเห็นและการมีส่วนร่วม การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย หมายถึง การปกครองของประชาชน โดยประชาชน เพื่อประชาชน ความหมายของการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยดังกล่าวนี้ เป็นอำนาจสูงสุดหรืออำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชน โดยประชาชนทำหน้าที่ปกครองตนเองโดยตรง ซึ่งเป็นกลไกสำคัญที่ทำให้กระบวนการทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยทุกระบวนการ ทุกระดับ และทุกมิติ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยประชาชนต้องมีคุณสมบัติที่เอื้อหรือสนับสนุนต่อการหลักการประชาธิปไตย เช่น มีความสนใจ กระตือรือร้น ที่จะเข้าร่วมส่วนร่วมทางการเมืองหรือติดตาม ควบคุม และตรวจสอบการทำงานของรัฐบาลอย่างจริงจัง (จรรยา สุภาพ, 2551)

การศึกษาความรู้และความเข้าใจในประชาธิปไตยของเยาวชนไทย จากรายงานการวิจัยของสถาบันพระปกเกล้าพบว่า เยาวชนมีความสับสนต่อระบอบประชาธิปไตย ขาดการวิเคราะห์เหตุผลและมองไม่เห็นภาพของการมีประชาธิปไตย ขาดการคำนึงถึงผลจากการไม่เคารพในสิทธิผู้อื่น ยึดถือในความเห็นของตนเองโดยไม่เคารพในสิทธิผู้อื่น ยึดถือในความเห็นของตนเองโดยไม่สนใจความคิดเห็นของคนรอบข้าง และมองว่าการเอาเปรียบบุคคลอื่นเป็นเรื่องธรรมดา จากผลการวิจัยดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า เยาวชนมีลักษณะพฤติกรรมที่ไม่สอดคล้องกับคุณสมบัติของความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย ด้วยเหตุนี้การพัฒนาระบอบประชาธิปไตยเพื่อให้เกิดความยั่งยืนจึงจำเป็นต้องปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และค่านิยมประชาธิปไตยที่ถูกต้องให้แก่เยาวชนคนรุ่นใหม่ที่จะเป็นกำลังสำคัญของประเทศ ผู้ซึ่งเปรียบเสมือนลูกใหม่ที่มีพลังในการขับเคลื่อนประชาธิปไตย และมีพลังแห่งความมุ่งมั่นสร้างสรรค์ ดังนั้นเยาวชนจึงเป็นรากฐานที่สำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตยให้สมบูรณ์ต่อไป (อัจฉรา อยู่ทศศิริกุล, 2561)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีภารกิจหนึ่งในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพระดับแนวหน้าโดยมุ่งเน้นพัฒนาขีดความสามารถของเยาวชนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสังคม ทั้งให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมนานาชาติ ซึ่งเป็นไปตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่ต้องการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ผนึกวิชาการ เชี่ยวชาญการสื่อสาร ชำนาญการคิด มีจิตสาธารณะ สมดังวิสัยทัศน์ที่ว่า “มหาวิทยาลัยแม่แบบที่ดีของสังคม” (Smart Archetype University of the Society) ทางด้านการสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม จนเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม สู่การเป็นเอตทัคคะที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ (วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2564)

จากสภาพปัญหาทางการเมืองไทยดังกล่าวข้างต้นนั้นจะเห็นได้ว่าเยาวชนไทยรุ่นใหม่มีความมุ่งมั่นหวังในการปกครองประเทศเป็นรูปแบบประชาธิปไตยที่มีความเสถียรภาพอย่างแท้จริงและเหตุนี้ทำให้เยาวชนไทยรุ่นใหม่แสดงให้เห็นว่าพวกเขาจะต้องเป็นผู้นำพาประเทศชาติไปสู่ความเจริญรุ่งเรืองแบบมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป ทำให้ผู้วิจัยสนใจในการศึกษาระดับความคิดเห็นความเป็นพลเมือง การสร้างจิตสำนึก และการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยโดยใช้เยาวชนไทยเป็นฐานการพัฒนา และวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นความเป็นพลเมือง การสร้างจิตสำนึก และการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยโดยใช้เยาวชนไทยเป็นฐานการพัฒนา โดยจำแนกตามปัจจัย ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย การสร้างจิตสำนึกทางการเมือง และการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย เพื่อนำผลการวิจัยไปเสนอแนะในการสร้างความเป็นพลเมือง การสร้างจิตสำนึก และการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยโดยใช้เยาวชนไทยเป็นฐานการพัฒนา โดยจำแนกตามปัจจัย ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย การสร้างจิตสำนึกทางการเมือง และการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นต่อความเป็นพลเมือง การสร้างจิตสำนึก และการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยโดยใช้เยาวชนไทยเป็นฐานการพัฒนา กรณีศึกษา นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



2. เพื่อศึกษาวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นต่อความเป็นพลเมือง การสร้างจิตสำนึก และการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยโดยใช้เยาวชนไทยเป็นฐานการพัฒนา โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

3. เพื่อเสนอแนะในการสร้างความเป็นพลเมือง การสร้างจิตสำนึก และการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยโดยใช้เยาวชนไทยเป็นฐานการพัฒนา โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล กรณีศึกษา นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความเป็นพลเมือง การสร้างจิตสำนึก และการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย โดยใช้เยาวชนไทยเป็นฐานการพัฒนา กรณีศึกษา นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลจากประชากร คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวน 28,144 คน ซึ่งได้กลุ่มตัวอย่างจากการใช้สูตรคำนวณของ Taro Yamane เป็นนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จำนวน 400 คน โดยการสุ่มแบบสัดส่วนของนักศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลเพื่ออธิบายผลการศึกษา ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า T – Test F – Test และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูล ดังนี้

1. แหล่งข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ได้จากการศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร เกี่ยวกับการแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับประชาธิปไตย แนวคิดเกี่ยวกับเยาวชนไทย จากเอกสาร บทความ วิทยานิพนธ์ และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมถึงข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อนำมาประกอบการเรียบเรียงข้อมูลและอธิบายผลการศึกษาวิจัย

2. แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ได้จากการใช้แบบสอบถามเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง โดยมีขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

2.1 ผู้วิจัยทำหนังสือขอความอนุเคราะห์จากวิทยาลัยการเมืองและการปกครองมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.2 ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามชนิดออนไลน์จาก Google Form ให้กับกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครองมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ในการตอบแบบสอบถาม

ผลการวิจัย

วัตถุประสงค์ที่ 1 ศึกษาวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นต่อความเป็นพลเมือง การสร้างจิตสำนึก และการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยโดยใช้เยาวชนไทยเป็นฐานการพัฒนา กรณีศึกษา นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย ในภาพรวม

ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. รับผิดชอบตนเองและพึ่งตนเองได้	4.34	0.69	มาก
2. เคารพสิทธิผู้อื่น	4.19	0.68	มาก
3. เคารพความแตกต่าง	4.24	0.69	มาก
4. เคารพหลักความเสมอภาค	4.28	0.75	มาก
5. เคารพกติกา	4.50	0.62	มากที่สุด
6. รับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม	4.55	0.68	มากที่สุด



จากตารางที่ 1 ระดับความคิดเห็น ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย ในภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.35$), S.D. = 0.69 ด้านที่มีระดับความคิดเห็นมากที่สุดเรียงลำดับได้แก่ รับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$), S.D. = 0.68 เคารพกติกา ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50$), S.D. = 0.62 รับผิดชอบต่อตนเองและพึ่งตนเองได้ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$), S.D. = 0.69 ตามลำดับ ส่วนระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด คือ เคารพสิทธิผู้อื่น ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.19$), S.D. = 0.68

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การสร้างจิตสำนึกทางการเมือง ภาพรวม

การสร้างจิตสำนึกทางการเมือง	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ด้านทักษะบุคคล	3.91	0.56	มาก
2. ด้านการอยู่ร่วมกัน	4.10	0.67	มาก
3. ด้านความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย	3.45	0.95	ปานกลาง

จากตารางที่ 2 ความคิดเห็นการสร้างจิตสำนึกทางการเมือง ภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82$), S.D. = 0.73 ด้านที่มีระดับความคิดเห็นมากที่สุดเรียงลำดับได้แก่ ด้านการอยู่ร่วมกันในภาพรวม ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$), S.D. = 0.67 ด้านทักษะบุคคล ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.91$), S.D. = 0.56 และด้านความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.45$), S.D. = 0.95 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยภาพรวม

การส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความรู้และความเข้าใจ
1. การส่งเสริมหลักสิทธิเสรีภาพ	3.47	0.88	ปานกลาง
2. การส่งเสริมหลักความเสมอภาค	3.37	0.95	ปานกลาง
3. การส่งเสริมหลักนิติธรรม	3.30	0.96	ปานกลาง
4. ส่งเสริมความสามัคคีและสันติวิธี	3.32	0.94	ปานกลาง
5. ส่งเสริมให้รักความยุติธรรม	3.69	0.95	มาก
6. ส่งเสริมการสร้างมิตรภาพ	3.57	0.99	มาก

จากตารางที่ 3 ความคิดเห็น การส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.45$), S.D. = 0.95 ด้านที่มีระดับความคิดเห็นมากที่สุดเรียงลำดับได้แก่ ส่งเสริมให้รักความยุติธรรม ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.69$), S.D. = 0.95 ส่งเสริมการสร้างมิตรภาพ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.57$), S.D. = 0.99 และการส่งเสริมหลักสิทธิเสรีภาพ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.47$), S.D. = 0.88 ส่วนข้อที่มีระดับความคิดเห็นน้อยที่สุดคือ การส่งเสริมหลักนิติธรรม ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.30$), S.D. = 0.96

วัตถุประสงค์ที่ 2 การวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นต่อความเป็นพลเมือง การสร้างจิตสำนึก และการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยโดยใช้เยาวชนไทยเป็นฐานการพัฒนา โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล



ตารางที่ 4 ความคิดเห็น ความเป็นพลเมือง การสร้างจิตสำนึก และการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยโดยใช้เยาวชนไทยเป็นฐานการพัฒนา โดยจำแนกตามเพศ

ความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย	เพศ	N	$\bar{X}$	S.D.	t
1. ความเป็นพลเมือง	ชาย	150	4.11	0.41	-5.318
	หญิง	250	4.26	0.51	
	รวม	400	4.18	0.36	
2. การสร้างจิตสำนึก	ชาย	150	4.12	0.16	-7.179
	หญิง	250	4.18	0.22	
	รวม	400	4.17	0.37	
3. การส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย	ชาย	150	3.32	0.41	-9.127
	หญิง	250	3.29	0.55	
	รวม	400	3.78	0.65	
ภาพรวม	ชาย	150	3.88	0.67	-8.154
	หญิง	250	3.69	0.66	
	รวม	400	3.72	0.84	

จากตารางที่ 4 พบว่านักศึกษาที่มี “เพศ” แตกต่างกัน มีระดับความคิดเห็น ความเป็นพลเมือง การสร้างจิตสำนึก และการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยโดยใช้เยาวชนไทยเป็นฐานการพัฒนา ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 5 ความคิดเห็น ความเป็นพลเมือง การสร้างจิตสำนึกและการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยโดยใช้เยาวชนไทยเป็นฐานการพัฒนา โดยจำแนกตามเพศ

ความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
1. ความเป็นพลเมือง	ระหว่างกลุ่ม	2.441	6	0.848	14.002
	ภายในกลุ่ม	24.435	394	0.061	
	รวม	27.128	400		
2. การสร้างจิตสำนึก	ระหว่างกลุ่ม	0.315	6	0.208	7.847
	ภายในกลุ่ม	10.015	394	0.027	
	รวม	11.110	400		
3. การส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย	ระหว่างกลุ่ม	0.217	6	0.086	4.079
	ภายในกลุ่ม	8.136	394	0.021	
	รวม	8.823	400		
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	4.610	6	0.044	5.071
	ภายในกลุ่ม	0.279	394	0.310	
	รวม	5.173	400		

จากตารางที่ 4 พบว่านักศึกษาที่มี “อายุ” แตกต่างกัน มีระดับความคิดเห็น ความเป็นพลเมือง การสร้างจิตสำนึก และการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยโดยใช้เยาวชนไทยเป็นฐานการพัฒนาไม่แตกต่างกัน



ตารางที่ 6 ความคิดเห็น ความเป็นพลเมือง การสร้างจิตสำนึก และการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยโดยใช้เยาวชนไทยเป็นฐานการพัฒนา โดยจำแนกตามชั้นปี

ความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
1. ความเป็นพลเมือง	ระหว่างกลุ่ม	2.811	4	1.444	23.660
	ภายในกลุ่ม	23.607	396	0.160	
	รวม	27.128	400		
2. การสร้างจิตสำนึก	ระหว่างกลุ่ม	1.118	4	0.537	21.147
	ภายในกลุ่ม	9.452	396	0.250	
	รวม	10.467	400		
3. การส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย	ระหว่างกลุ่ม	1.257	4	1.240	0.001
	ภายในกลุ่ม	8.201	396	0.024	
	รวม	8.884	400		
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.834	4	0.414	14.392
	ภายในกลุ่ม	11.244	396	0.128	
	รวม	12.024	400		

จากตารางที่ 6 พบว่านักศึกษาที่มี “ระดับชั้นปี” แตกต่างกัน มีระดับความคิดเห็น ความเป็นพลเมือง การสร้างจิตสำนึก และการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยโดยใช้เยาวชนไทยเป็นฐานการพัฒนา ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 7 ความคิดเห็น ความเป็นพลเมือง การสร้างจิตสำนึก และการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยโดยใช้เยาวชนไทยเป็นฐานการพัฒนา โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่เข้าศึกษา/คณะที่โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่เข้าศึกษา/คณะที่สังกัด

ความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
1. ความเป็นพลเมือง	ระหว่างกลุ่ม	1.824	18	1.422	22.164
	ภายในกลุ่ม	23.615	384	0.160	
	รวม	24.481	400		
2. การสร้างจิตสำนึก	ระหว่างกลุ่ม	1.038	18	0.534	21.411
	ภายในกลุ่ม	11.443	384	0.125	
	รวม	12.550	400		
3. การส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย	ระหว่างกลุ่ม	1.220	18	0.147	0.114
	ภายในกลุ่ม	7.882	384	0.360	
	รวม	9.821	400		
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.835	18	0.254	1.533
	ภายในกลุ่ม	12.344	384	0.127	
	รวม	14.020	400		

จากตารางที่ 7 พบว่า นักศึกษาที่มี “สาขาวิชาที่เข้าศึกษา / คณะที่สังกัด” แตกต่างกัน มีระดับความคิดเห็น ความเป็นพลเมือง การสร้างจิตสำนึก และการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยโดยใช้เยาวชนไทยเป็นฐานการพัฒนา ไม่แตกต่างกัน



วัตถุประสงค์ที่ 3 เสนอแนะในการสร้างความเป็นพลเมือง การสร้างจิตสำนึก และการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยโดยใช้เยาวชนไทยเป็นฐานการพัฒนา โดยจำแนกตามปัจจัยความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย การสร้างจิตสำนึกทางการเมือง และการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย พบว่า

1. ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย ผลการศึกษาพบว่าเยาวชนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อและเยาวชนเป็นสมาชิกในสังคมที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม แต่ทั้งนี้ควรส่งเสริมให้ เยาวชนสามารถรับผิดชอบต่อตนเองและพึ่งตนเองได้ เนื่องจากเยาวชนยังเป็นผู้ที่มีภาระการถูกมองผิด หรือถูกระดมทางความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ ได้ง่าย ซึ่งด้านที่ควรส่งเสริมประกอบด้วย การเคารพสิทธิผู้อื่น การเคารพความแตกต่าง การเคารพหลักความเสมอภาค การเคารพกติกา และการรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม

2. การสร้างจิตสำนึกทางการเมือง ผลการศึกษาพบว่า การสร้างจิตสำนึกนั้นต้องส่งเสริมในด้านการอยู่ร่วมกัน ด้านทักษะ และด้านความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ซึ่งด้านที่ควรส่งเสริมประกอบด้วย การส่งเสริมทักษะบุคคล การอยู่ร่วมกัน และความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย

3. การส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยได้แก่ ส่งเสริมให้รักความ ส่งเสริมการสร้างมิตรภาพ และการส่งเสริมหลักสิทธิเสรีภาพ การส่งเสริมหลักนิติธรรม ซึ่งด้านที่ควรส่งเสริมประกอบด้วย การส่งเสริมหลักสิทธิเสรีภาพ การส่งเสริมหลักความเสมอภาค การส่งเสริมหลักนิติธรรม การส่งเสริมความสามัคคีและสันติวิธี การส่งเสริมให้รักความยุติธรรม และการส่งเสริมการสร้างมิตรภาพ

อภิปรายผล

1. ระดับความคิดเห็นต่อความเป็นพลเมือง การสร้างจิตสำนึก และการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยโดยใช้เยาวชนไทยเป็นฐานการพัฒนา พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยพบว่าในภาพรวม ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีระดับความคิดเห็นมากที่สุดเรียงลำดับได้แก่ รับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม เคารพกติกา รับผิดชอบต่อตนเองและพึ่งตนเองได้ ตามลำดับ ส่วนระดับความคิดเห็นน้อยที่สุดคือ เคารพสิทธิผู้อื่น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ โชคชัย ศรีรักษา, วชรินทร์ ชาญศิลป์และอภิญา ฉัตรช่อฟ้า (2566) ทำการศึกษาการพัฒนาการส่งเสริมการปลูกฝังจิตสำนึกการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยแก่เยาวชนจังหวัดลพบุรี ผลการศึกษาพบว่าการพัฒนาการส่งเสริมการปลูกฝังจิตสำนึกการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยแก่เยาวชนจังหวัดลพบุรี ต้องปลูกฝังจิตสำนึกทางการเมืองการปกครองผ่านโครงการต่าง ๆ ในทุกระดับชั้นในสถานศึกษา ปัจจัยที่ส่งผลต่อการส่งเสริมการปลูกฝังจิตสำนึกการเมืองคือ กลุ่มเพื่อน สถาบันครอบครัว และสถาบันทางการเมือง การช่วยเหลือซึ่งกันและกันปฏิบัติต่อกันด้วยความเมตตา เข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาผ่านกิจกรรมต่าง ๆ การปลูกฝังให้นักเรียนปฏิบัติตน ตามระเบียบวินัยของโรงเรียนและการแสดงความคิดเห็นร่วมกันด้วยหลักประชาธิปไตย และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ศศิธร อดิสรเมธากุล, วิจิตรา ศรีสอน และสัณฐาน ชยนนท์ (2566) ได้ศึกษารูปแบบการส่งเสริมความเป็นพลเมืองของเยาวชนตามระบอบประชาธิปไตย ผลการศึกษาพบว่า การสร้างวัฒนธรรมพลเมืองถือเป็นยุทธศาสตร์วาระแห่งชาติซึ่งสถาบันการศึกษาจะมีบทบาทและหน้าที่ในการเสริมสร้างความเข้าใจ สิทธิ เสรีภาพ การมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอย่างสมบูรณ์อย่างทั่วถึงให้กับเยาวชน ดังนั้นบทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างองค์ความรู้รูปแบบการส่งเสริมความเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย รูปแบบการส่งเสริมความเป็นพลเมืองเยาวชนในระบอบประชาธิปไตย ประกอบด้วย (A) การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ, บทบาทหน้าที่, สิทธิหน้าที่และสร้างจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองที่ดีตามระบอบประชาธิปไตย (B) การส่งเสริมให้เกิดทัศนคติทางด้านสังคมและการเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองตามระบอบประชาธิปไตย (C) การส่งเสริมพฤติกรรมการแสดงออกทางการเมืองตามระบอบประชาธิปไตยอย่างรักตามปัจจัยหลักที่ควรส่งเสริมในภาพรวมได้แก่ ความรู้ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของการเป็นพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย ทัศนคติทางด้านสังคมและการเข้าร่วมกิจกรรมตามระบอบประชาธิปไตย

2. การวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นต่อความเป็นพลเมือง การสร้างจิตสำนึก และการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยโดยใช้เยาวชนไทยเป็นฐานการพัฒนา โดยจำแนกตามปัจจัยด้านความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย การสร้างจิตสำนึกทางการเมือง และการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย พบว่า ผลการวิเคราะห์ระดับความ



คิดเห็นของนักศึกษาที่มี “เพศ” “อายุ” “ระดับชั้นปี” และ “สาขาวิชาที่เข้าศึกษา / คณะที่สังกัด” ที่แตกต่างกัน เนื่องจาก นักศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นพลเมือง การสร้างจิตสำนึก และการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย โดยใช้เยาวชนไทยเป็นฐานการพัฒนาในทิศทางเดียวกันซึ่งเป็นส่วนที่ร่วมกันผลักดันให้เกิดความเป็นพลเมืองที่ดี ที่เป็น จุดเริ่มต้นของประชาธิปไตยตั้งแต่ในสถาบันการศึกษา ในช่วงอายุของนักศึกษาเป็นช่วงที่อยู่ในห้วงอายุใกล้เคียงกัน หรือที่ เรียกว่า “Generations” เดียวกัน ซึ่งช่วงอายุของนักศึกษาเป็นช่วงอายุใน Generation Y (พ.ศ. 2523-2540) ทำให้มี พฤติกรรมและการดำเนินชีวิตที่คล้ายคลึงกัน มีลักษณะความต้องการที่ใกล้เคียงกัน เป็นช่วงวัยที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีความ กระตือรือร้น ชอบทำงานเป็นทีม ส่วนใหญ่นักศึกษาสามารถเข้าร่วมได้โดยไม่จำกัดระดับชั้นปี ซึ่งมุ่งเน้นไปที่ความสนใจทาง การเมืองมากกว่า ซึ่งทุกระดับชั้นปีและสาขาวิชาที่เข้าศึกษา/คณะที่สังกัดมีความสนใจเกี่ยวกับกิจกรรมทางการเมืองก็สามารถ เข้าร่วมและแสดงความคิดเห็นทางการเมืองในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมและมีการแสดงออกทางการเมืองเพื่อกระตุ้นให้ ทุกระดับชั้นปีได้เข้าร่วมแสดงความเป็นพลเมือง กระตุ้นการสร้างจิตสำนึกทางการเมืองร่วมกัน และทุกชั้นปีมีความคิดเห็นว่ ควรมีการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยโดยใช้เยาวชนไทยเป็นฐานการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและไม่มีข้อจำกัด ความแตกต่างใด ๆ ทั้งสิ้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของพระณัฐพงษ์ ญญฐวิโส (สุดใจ), เต็มศักดิ์ ทองอินทร์ และยุทธนา ประณีต (2565) ทำการศึกษาการกล่อมเกลากิจกรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี ผลการวิจัยพบว่า เยาวชนที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการกล่อมเกลากิจกรรมทางการเมือง โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย ส่วนเยาวชนที่มีเพศ การศึกษา และอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการ กล่อมเกลากิจกรรมทางการเมืองไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย 3. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการกล่อม เกลากิจกรรมทางการเมือง พบว่า ด้านสถาบันครอบครัว ผู้ปกครองมีส่วนปลูกฝังความคิด ควรเปิดโอกาสในการที่จะพูดคุยเกี่ยวกับ ประชาธิปไตย ด้านสถาบันการศึกษา นักเรียนมักไม่ค่อยมีโอกาสในการร่วมกิจกรรมทางการเมือง ควรเปิดโอกาสในการ แสดงความคิดเห็น ด้านชุมชนและกลุ่มเพื่อน เยาวชนยังโดนปิดกั้นในทางการเมือง ควรให้เยาวชนได้แสดงความคิดเห็น ด้าน สถาบันศาสนา ยังไม่มีส่วนเกี่ยวข้องในการปลูกฝังเรื่องประชาธิปไตยมากนัก ควรปลูกฝังสิ่งดี ๆ ในทางการเมืองควบคู่ ควบคู่กัน ด้านสถาบันทางการเมือง การมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อการเมืองและนักการเมืองนักการเมืองควรเป็นแบบอย่างให้เยาวชน ในเรื่องของความซื่อสัตย์ ทำเพื่อผลประโยชน์ของประชาชน สอดคล้องกับงานวิจัยของ จิตรกร ละออศรี, รัชชนันท์ อิศรเดช และจำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์ (2565) ทำการศึกษาการสร้างจิตสำนึกทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนในเทศบาล เมืองอโยธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผลการศึกษาพบว่า การเปรียบเทียบตามปัจจัยส่วนบุคคลของเยาวชนที่มี เพศ อายุ ต่างกัน มีจิตสำนึกทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย การส่งเสริมหลักนิติธรรม การส่งเสริมหลักสิทธิเสรีภาพ และการ ส่งเสริมหลักความเสมอภาคไม่แตกต่างกัน ส่วนระดับการศึกษาต่างกัน มีจิตสำนึกทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ณัฐกิตติ์ เขียวทอง (2564) ทำการศึกษากระบวนการจัดการเรียนรู้ประชาธิปไตย ให้แก่ เยาวชนผ่านเพลงฉ่อย ผลการศึกษาพบว่าประเด็นที่เป็นปัญหาสำคัญที่ควรได้รับการแก้ไขปรับปรุงให้ดีขึ้น ดังนี้ 1) ครู เน้นสอนแบบบรรยายและเป็นผู้ชี้แนะในการสอน 2) ผู้เรียนเป็นผู้ตามเสมอไม่ได้แสดงความคิดเห็น 3) เนื้อหาหนักและไม่จำเป็น 4) ขาดการจัด กิจกรรมที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม 5) สื่อการเรียนรู้ที่ไม่หลากหลายเน้นใบงานเป็นหลัก ผลการสร้างและทดลองใช้ กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์โดยบูรณาการการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมเพลงพื้นบ้าน (เพลงฉ่อย) ในเรื่อง ประชาธิปไตย พบว่า จากสภาพปัญหาปัจจุบันของการสอน เรื่องประชาธิปไตยและข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ที่เกี่ยวข้องนำมาสร้างเป็นร่างกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ และนำไปทดลองใช้กับกลุ่มเป้าหมาย พบว่า ผู้เรียนมี ความรู้ความสามารถ ดังนี้ 1) ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการทำงานและแสดงความคิดเห็น 2) ผู้เรียนรู้และเข้าใจความหมายของ หลักการประชาธิปไตยขั้นพื้นฐาน 3) ผู้เรียนสามารถสร้างชิ้นงานในการนำเสนอโดยใช้ความรู้เรื่องประชาธิปไตยผ่าน เพลง ฉ่อยได้อย่างเป็นรูปธรรมและสร้างสรรค์ 4) ผู้เรียนมีความสนใจในการเรียนเรื่องประชาธิปไตยเพิ่มมากขึ้น

3. ข้อเสนอแนะในการสร้างความเป็นพลเมือง การสร้างจิตสำนึกและการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถี ประชาธิปไตยโดยใช้เยาวชนไทยเป็นฐานการพัฒนา โดยจำแนกตามปัจจัย ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย การ สร้างจิตสำนึกทางการเมือง และการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตย ผลการศึกษานำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

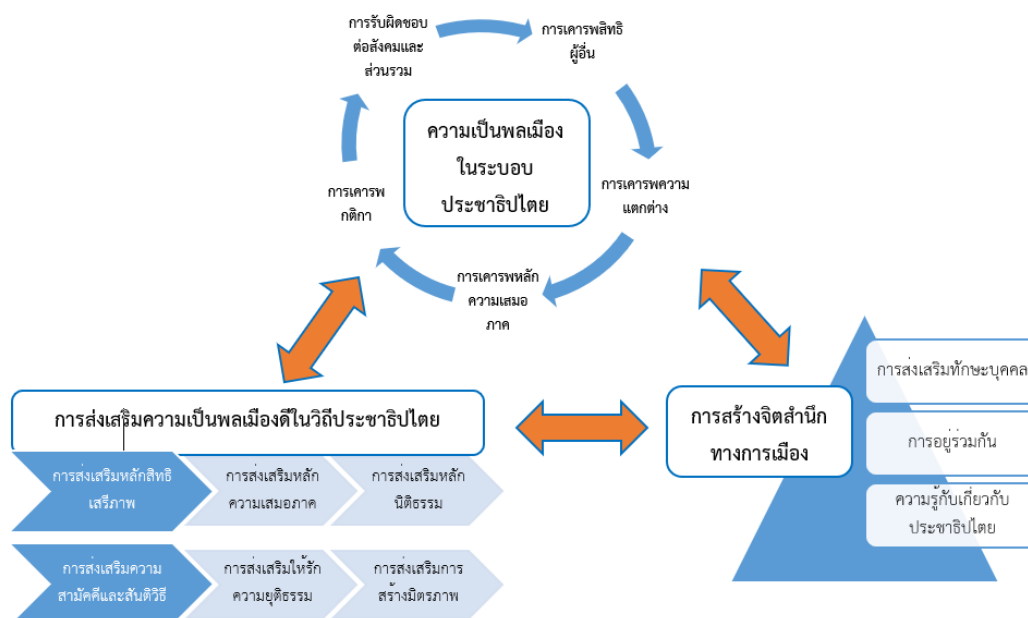


วารสารรัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการสังคม

ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม) 2567

Received: 27/12/2023, Revised: 31/01/2024, Accepted: 15/02/2024

จากผลการศึกษาสามารถนำเสนอแนวทางในการสร้างการสร้างความป็นพลเมือง การสร้างจิตสำนึกและการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยโดยใช้เยาวชนไทยเป็นฐานการพัฒนา ได้ดังนี้



ภาพที่ 1 แนวทางในการสร้างความเป็นพลเมือง การสร้างจิตสำนึก และการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยโดยใช้เยาวชนไทยเป็นฐานการพัฒนา

ผลการศึกษาอธิบายได้ ดังนี้

1. ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย ผลการศึกษาพบว่าเยาวชนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อและเยาวชนเป็นสมาชิกในสังคมที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม แต่ทั้งนี้ควรส่งเสริมให้ เยาวชนสามารถรับผิดชอบตนเองและพึ่งตนเองได้ เนื่องจากเยาวชนยังเป็นช่วงวัยที่มีการลองถูกลองผิด หรือปลุกกระตุ้นทางความคิดในด้านต่าง ๆ ได้ง่าย ซึ่งด้านที่ควรส่งเสริมประกอบด้วย การเคารพสิทธิผู้อื่น การเคารพความแตกต่าง การเคารพหลักความเสมอภาค การเคารพกติกา และการรับผิดชอบต่อสังคมและส่วนรวม
2. การสร้างจิตสำนึกทางการเมือง ผลการศึกษาพบว่า การสร้างจิตสำนึกนั้นต้องส่งเสริมในด้านการอยู่ร่วมกัน ด้านทักษะ และด้านความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ซึ่งด้านที่ควรส่งเสริมประกอบด้วย การส่งเสริมทักษะบุคคล การอยู่ร่วมกัน และความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย
3. การส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยได้แก่ ส่งเสริมให้รักความส่งเสริมการสร้างมิตรภาพ และการส่งเสริมหลักสิทธิเสรีภาพ การส่งเสริมหลักนิติธรรม ซึ่งด้านที่ควรส่งเสริมประกอบด้วย การส่งเสริมหลักสิทธิเสรีภาพ การส่งเสริมหลักความเสมอภาค การส่งเสริมหลักนิติธรรม การส่งเสริมความสามัคคีและสันติวิธี การส่งเสริมให้รักความยุติธรรม และการส่งเสริมการสร้างมิตรภาพ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. สถาบันการศึกษาควรให้ความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาความเป็นพลเมืองของคนในชาติแบบบูรณาการ ในทุกสถาบันทางสังคมการสร้างบรรทัดฐานร่วมกันไปในทิศทางเดียวกัน
2. สถาบันการศึกษาควรให้ความสำคัญที่ส่งเสริมความเป็นพลเมือง คือ การสร้างสังคมในโรงเรียนให้มีความเป็นประชาธิปไตย ไปควบคู่กับการเรียนการสอนในทุกวิชา การส่งเสริมกิจกรรมทางสังคมไปพร้อมกับกิจกรรมวิชาการ



วารสารรัฐประศาสนศาสตร์และการจัดการสังคม

ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม) 2567

Received: 27/12/2023, Revised: 31/01/2024, Accepted: 15/02/2024

3. สถาบันการศึกษาควรบูรณาการกิจกรรมการพัฒนาความเป็นพลเมืองให้สอดคล้องกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ในด้านของกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

4. ควรจัดตั้งธรรมนูญนักศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างพลเมืองประชาธิปไตยในสถาบันการศึกษา

ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติการ

1. การจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยให้กับนักศึกษาในพื้นที่อย่างสร้างสรรค์

2. ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมประชาธิปไตยโดยจำลองกิจกรรมในรายวิชา หรือ กิจกรรมขนาดเล็ก ๆ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาได้เห็นความสำคัญของประชาธิปไตยในรูปแบบต่าง ๆ และเหมาะสมกับชีวิตประจำวัน

ข้อเสนอแนะเชิงวิชาการ

1. ควรให้ความสำคัญกับกระบวนการพัฒนาทุนมนุษย์ เพื่อการเสริมสร้างบทบาทของความเป็นพลเมืองที่ต้นตัวในระบอบประชาธิปไตย การเป็นพลเมืองที่รู้ที่รู้หน้าที่ สิทธิ ความรับผิดชอบของตัวเอง

2. ส่งเสริมความเป็นพลเมืองด้วยการสร้างเครือข่ายการสร้างพลเมืองเพื่อเสริมสร้างประชาธิปไตยเยาวชนไทยเชิงสร้างสรรค์

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

ควรทำการศึกษาเปรียบเทียบการสร้างความเป็นพลเมือง การสร้างจิตสำนึก และการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยโดยใช้เยาวชนไทยเป็นฐานการพัฒนาระหว่างสถาบันการศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อร่วมกันหาแนวทางในการพัฒนา

เอกสารอ้างอิง

- จรรณ สุภาพ. (2551). *กระบวนการทางการเมืองและการปกครอง: การเลือกตั้งในการเมืองปกครองไทย*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จิตรกร ลอศรี, ธัชชนันท์ อิศเรช และจำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์. (2564). การสร้างจิตสำนึกทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนในเทศบาลเมืองอโยธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 11(5), 101 - 115.
- โชคชัย ศรีรักษา, วชิรินทร์ ชาญศิลป์ และอภิญา ฉัตรช่อฟ้า. (2566). การพัฒนาการส่งเสริมการปลูกฝังจิตสำนึกการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยแก่เยาวชนจังหวัดลพบุรี. *วารสาร มจร เพชรบุรีปริทรรศน์*, 6(1), 231 - 245.
- ณัฐกิตติ์ เขียวทอง. (2564). กระบวนการจัดการเรียนรู้ประชาธิปไตยให้แก่เยาวชนผ่านเพลงน้อย. *สถาบันพระปกเกล้า*, 48 - 76.
- พระณัฐพงษ์ ญญะวิโส (สุดใจ), เต็มศักดิ์ ทองอินทร์ และยุทธนา ประณีต. (2565). การกล่อมเกลากิจกรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี. *วารสาร มจร การพัฒนาสังคม*, 7(2), 202 - 212.
- วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. (2564). ประวัติความเป็นมา. (ออนไลน์). สืบค้นเมื่อ 14 มิถุนายน 2565, จาก <https://cpg.ssrui.ac.th/page/cpg201>.
- ศศิธร อติศรีเมธากุล, วิจิตรา ศรีสอน และสัณฐาน ชยมนนท์ (2566). รูปแบบการส่งเสริมความเป็นพลเมืองของเยาวชนตามระบอบประชาธิปไตย. *วารสารสหวิทยาการวิจัยและวิชาการ*, 3(2), 659 - 674.
- อัจฉรา อยุทธศิริกุล. (2561). *การศึกษาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยของนักเรียนมัธยมศึกษา*. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.